



"Documento aprobado mediante sesión del Consejo Universitario de fecha 12 de agosto de 2024.  
Última fecha de actualización: 12 de agosto de 2024."

## INDICE

1. Introducción .....	3
2. Grupos de Investigación .....	3
3. Proceso de identificación, priorización y categorización de las líneas de investigación .....	4
4. Líneas de Investigación.....	9
5. Recursos Físicos y Tecnológicos.....	23
6. Recursos Financieros .....	25

## 1. Introducción

---

En el panorama académico y científico actual, la investigación juega un rol crucial en el progreso del conocimiento y en el desarrollo de soluciones innovadoras a desafíos globales. La Universidad de Ciencias y Artes de América Latina (UCAL) reconoce la importancia de mantener una visión clara y estructurada de sus áreas de investigación y de los equipos que las impulsan. Este documento proporciona una visión integral de las líneas de investigación y de los grupos activos en la institución.

UCAL explora diversas disciplinas, demostrando su compromiso con la diversidad intelectual y la colaboración interdisciplinaria. Las líneas de investigación presentadas son fruto de un análisis exhaustivo y de una planificación estratégica, orientadas a satisfacer las necesidades sociales y a mantenerse al día con las tendencias globales en ciencia y tecnología.

Este documento ofrece una visión general de cada línea de investigación, incluyendo objetivos, enfoques metodológicos y áreas de aplicación. Además, perfila detalladamente cada grupo de investigación, así como sus contribuciones a la comunidad científica y académica.

La aprobación y publicación de este documento evidencian el compromiso de UCAL con la transparencia, la excelencia en investigación y el apoyo continuo a sus investigadores y académicos. Se espera que sirva como una fuente de información valiosa para investigadores, estudiantes, colaboradores y partes interesadas, y que impulse nuevas colaboraciones dentro y fuera de la institución.

Con este documento, UCAL reafirma su compromiso con la investigación de vanguardia y con la creación de un entorno que fomente el descubrimiento y la innovación. Se espera que las líneas y grupos de investigación aquí presentados inspiren y catalicen avances, colaboraciones y descubrimientos que beneficien no solo a la institución, sino también a la comunidad global.

## 2. Grupos de Investigación

---

### **Formación y Estructura de los Grupos de Investigación en UCAL**

En la Universidad de Ciencias y Artes de América Latina (UCAL), la formación de Grupos de Investigación es fundamental para el desarrollo de proyectos de investigación colaborativos y multidisciplinarios. Estos grupos están compuestos por una combinación diversa de actores académicos, incluyendo al menos un Docente Investigador registrado en RENACYT, que asume el liderazgo del grupo. La participación de este docente es crucial, ya que aporta experiencia y

conocimientos avanzados en investigación, asegurando que el grupo mantenga un alto nivel de competencia científica y metodológica. Además, los grupos pueden incluir a otros docentes que realizan investigación y miembros de la comunidad académica de UCAL, tales como estudiantes o personal administrativo involucrado en actividades de investigación. Esta estructura fomenta un ambiente de colaboración y aprendizaje interdisciplinario, donde los diferentes puntos de vista y habilidades se combinan para enriquecer la investigación y fomentar innovaciones.

#### **Asignación y Rol del Docente Investigador en los Grupos de Investigación**

La Coordinación de Investigación de UCAL juega un papel crucial en la asignación de Docentes Investigadores a cada Grupo de Investigación. Esta asignación se basa en criterios rigurosos que consideran las competencias profesionales y la afinidad temática del docente con la línea de investigación. Este proceso, documentado y formalizado por escrito, garantiza transparencia y adecuación entre las capacidades del investigador líder y los objetivos del grupo. El Docente Investigador, al liderar el grupo, no solo guía el proceso de investigación, sino que también actúa como mentor, apoyando el desarrollo profesional y académico de los otros miembros del grupo. Su rol es esencial para definir la dirección de la investigación, asegurando que los proyectos se alineen con los estándares académicos de la universidad y contribuyan de manera significativa al cuerpo de conocimiento en su campo.

#### **Dinámica y Gestión de los Grupos de Investigación**

La dinámica interna de los Grupos de Investigación en UCAL está orientada hacia la colaboración efectiva y el intercambio de conocimientos entre sus miembros. Se fomenta la participación activa de todos los integrantes en todas las etapas del proyecto de investigación, desde la formulación de la idea hasta la publicación de los resultados. Regularmente, los grupos se reúnen para discutir avances, enfrentar desafíos y compartir conocimientos, lo cual fortalece la cohesión del equipo y mejora la calidad de la investigación. Además, la jefatura del CIC proporciona apoyo continuo a estos grupos, ofreciendo recursos como acceso a bases de datos, financiamiento para materiales y asistencia en la difusión y publicación de los resultados. Esta estructura y soporte garantizan que los Grupos de Investigación de UCAL sean espacios productivos y enriquecedores para la investigación académica y la innovación.

### **3. Proceso de identificación, priorización y categorización de las líneas de investigación**

---

La investigación juega un papel fundamental en el desarrollo y progreso de las instituciones académicas y científicas. A través de ella, estas instituciones avanzan en el conocimiento, abordan desafíos complejos y contribuyen significativamente al bienestar de la sociedad. La investigación no solo impulsa la excelencia académica, sino que también fortalece la reputación y relevancia de las instituciones a nivel nacional e internacional.

Este apartado examina el proceso de identificación y priorización de líneas de investigación institucionales de la Universidad de Ciencias y Artes de América Latina (UCAL), subrayando su importancia en la promoción de investigación con enfoque social y la formación de investigadores altamente capacitados. La selección estratégica de líneas de investigación impulsa la innovación y el avance científico, consolidando la identidad y visión de UCAL en el ámbito investigativo.

Mediante una planificación y evaluación cuidadosa, UCAL puede asegurar el uso eficiente y efectivo de sus recursos para apoyar las áreas de investigación más prometedoras y relevantes. La identificación y priorización de líneas de investigación son fundamentales para el logro de metas significativas y la creación de un impacto duradero en el mundo de la investigación y la educación superior.

## **Mecanismos para el desarrollo de las Líneas de Investigación**

### **Planificación y Definición de Líneas de Investigación**

En UCAL, la ejecución efectiva de las líneas de investigación comienza con una cuidadosa planificación y definición de estas líneas. Este proceso implica identificar áreas de estudio que no solo sean relevantes para el campo académico, sino que también alineen con las misiones y objetivos estratégicos de la universidad. Esta identificación se realiza en colaboración con el cuerpo docente, investigadores y otros stakeholders clave, asegurando que las líneas de investigación reflejen tanto las tendencias actuales en el mundo académico como las necesidades y desafíos específicos de la sociedad. Además, se toma en cuenta la factibilidad de recursos, la experiencia existente en UCAL y el potencial para colaboraciones interdisciplinarias y con otras instituciones.

### **Asignación de Recursos y Apoyo Institucional**

Una vez definidas las líneas de investigación, UCAL se enfoca en la asignación de recursos adecuados para su ejecución. Esto incluye financiamiento, entornos virtuales, acceso a tecnología de punta y herramientas digitales necesarias para la investigación. El apoyo institucional también se extiende a la gestión administrativa, facilitando trámites y

proporcionando asistencia en la obtención de fondos adicionales o en la formación de alianzas estratégicas. Este apoyo integral asegura que los investigadores tengan todo lo necesario para llevar a cabo sus proyectos de manera eficiente y efectiva, permitiendo así que se concentren plenamente en sus actividades académicas y de investigación.

### **Fomento de la Colaboración y Redes de Investigación**

Para el desarrollo exitoso de las líneas de investigación, UCAL promueve activamente la colaboración interna y externa. Esto se traduce en fomentar la formación de grupos de investigación dentro de la universidad, así como establecer alianzas con otras instituciones académicas, centros de investigación y el sector privado. Estas redes de colaboración enriquecen los proyectos de investigación al aportar diversas perspectivas y expertise, además de facilitar el acceso a una gama más amplia de recursos y conocimientos. La participación en conferencias, simposios y redes académicas globales también se incentiva, ampliando así el alcance y el impacto de la investigación de UCAL.

### **Capacitación y Desarrollo de Investigadores**

Un aspecto clave para la ejecución de las líneas de investigación en UCAL es la capacitación y el desarrollo continuo de sus investigadores a través de la Academia de Investigación Científica. La universidad invierte en programas de formación que abarcan desde metodologías de investigación avanzadas hasta la ética en la investigación y habilidades de comunicación científica. Estos programas están diseñados para asegurar que los investigadores, tanto emergentes como establecidos, estén bien equipados para enfrentar los desafíos de la investigación moderna. Además, se fomenta la participación de investigadores en talleres y cursos externos, lo que contribuye a su desarrollo profesional y a la actualización constante de sus conocimientos y habilidades.

### **Seguimiento, Evaluación y Difusión de Resultados**

Finalmente, UCAL implementa mecanismos de seguimiento y evaluación rigurosos para supervisar el progreso de las líneas de investigación. Esto incluye revisiones periódicas, informes de avance y evaluaciones basadas en indicadores de rendimiento predefinidos. Estos procesos de evaluación no solo aseguran la alineación de los proyectos con los objetivos establecidos, sino que también permiten identificar áreas de mejora y oportunidades para futuras investigaciones. Además, la universidad pone un énfasis especial en la difusión de los resultados de investigación, a través de publicaciones en revistas indizadas, conferencias y otras plataformas académicas, destacando así el compromiso de UCAL con la contribución al conocimiento y la innovación a nivel global.

## Detalle del Proceso

El proceso específico para identificar, priorizar y categorizar las líneas de investigación institucionales es un enfoque estratégico que requiere una planificación cuidadosa y la participación de partes interesadas clave, para esto usamos de guía la metodología señalada en la Resolución Presidencial N° 115-2019-CONCYTEC-P. En UCAL, el proceso general que se sigue es el siguiente:

- **Paso 1: Mesa de Trabajo de Investigación Estratégica:** Se estableció una mesa de trabajo de investigación estratégica, compuesto por el Vice-Rector, El jefe del Centro de Investigación de la Creatividad y el Coordinador del Centro de Investigación para la Creatividad, quienes, con su experiencia en investigación y conocimiento de las áreas académicas relevantes, proceden a supervisar y liderar todo el proceso.
- **Paso 2: Consultas y Retroalimentación:** Se realizaron consultas a investigadores, profesores y personal académico con el objetivo de identificar áreas de interés y fortalezas en investigación. Este proceso fue meticuloso y se realizó para una comprensión más profunda de las necesidades y expectativas del ámbito académico. Las consultas fueron diseñadas para recopilar información valiosa sobre las tendencias actuales en investigación, las áreas emergentes de estudio y las metodologías preferidas por los académicos. Además, se buscó entender las percepciones y experiencias de los profesionales en el campo, lo que permitió identificar oportunidades para el desarrollo y la colaboración en futuros proyectos de investigación. El feedback obtenido a través de estas consultas fue analizado detalladamente, con el fin de desarrollar estrategias que fortalezcan la investigación y el aprendizaje en la institución.
- **Paso 3: Revisión de Literatura:** En UCAL, la revisión literaria de papers es un paso esencial para identificar nuevas líneas de investigación. Este proceso implica un análisis detallado y crítico de publicaciones y estudios académicos en diversas disciplinas. Los expertos de UCAL se enfocan en examinar la literatura existente para descubrir tendencias, patrones y áreas poco exploradas. Esta revisión no solo acumula conocimientos anteriores, sino que también evalúa la relevancia y calidad de las investigaciones existentes. Este enfoque permite a los investigadores de la UCAL identificar temas inexplorados o subdesarrollados, impulsando la generación de nuevas líneas de investigación. Este paso es vital para asegurar que la investigación en UCAL sea innovadora y contribuya significativamente a sus áreas académicas, fortaleciendo así su posición como líder en la creación de conocimiento avanzado.

- **Paso 4: Priorización de Temas:** Se desarrollaron criterios de priorización en la institución, los cuales incluyen una serie de factores clave para determinar el enfoque de sus proyectos y actividades. Uno de los criterios es el impacto potencial en la sociedad, evaluando cómo las iniciativas pueden beneficiar o influir en el bienestar comunitario y en el desarrollo social. Otro factor considerado es la alineación con la misión de la institución, asegurándose de que los proyectos respalden y refuercen sus objetivos y valores fundamentales.

Además, la disponibilidad de recursos es un criterio crucial. Esto implica analizar la viabilidad de los proyectos basándose en los recursos financieros, humanos y materiales disponibles. La institución también toma en cuenta la demanda del mercado laboral, orientando sus esfuerzos hacia áreas que prometen oportunidades de empleo y desarrollo profesional para sus egresados.

Estos criterios no solo guían la toma de decisiones en la institución, sino que también aseguran que sus recursos se utilicen de manera eficiente y efectiva, maximizando el impacto positivo en la sociedad y alineándose estrechamente con las metas y visión de la institución. La consideración de estos factores es fundamental para el éxito y la relevancia a largo plazo de la institución en su entorno académico y social.

- **Paso 5: Selección de Líneas de Investigación Priorizadas:** En la fase de selección, se eligieron las líneas de investigación que lograron las puntuaciones más altas durante el proceso de priorización. Estas líneas seleccionadas, destacadas por su relevancia y alineación con los criterios establecidos, se convertirán en las áreas de enfoque principal de la institución. Esta decisión implica un compromiso profundo con el desarrollo y la profundización en estos campos específicos, reconociendo su potencial para generar un impacto significativo tanto en el ámbito académico como en la sociedad.

La elección de estas líneas no solo refleja las fortalezas actuales de la institución, sino que también representa una estrategia dirigida hacia el futuro, buscando posicionar a la institución como líder en estas áreas específicas de investigación. Esto involucra una asignación estratégica de recursos, la atracción de talento especializado y la promoción de colaboraciones y alianzas con otras entidades académicas y sectores relacionados.

Al concentrarse en estas líneas de investigación, la institución espera no solo avanzar en el conocimiento y la innovación dentro de estos campos, sino también contribuir de manera significativa a resolver desafíos contemporáneos y a formar profesionales altamente capacitados y preparados para los retos del futuro. Esta selección es un paso

crucial en la definición de la dirección académica y de investigación de la institución, marcando un camino claro hacia la excelencia y el liderazgo en sus áreas de enfoque.

- **Paso 6: Categorización y Definición de Objetivos:** Se categorizaron las líneas de investigación priorizadas en función de su relevancia y aplicabilidad.

Se definieron objetivos específicos para cada línea de investigación, estableciendo metas claras y medibles que se espera lograr en un plazo determinado, tomando como principal arista, la fomentación en la participación de investigadores en formación y estudiantes.

- **Paso 7: Asignación de Recursos:** Asignamos recursos humanos, físicos, digitales y financieros a las líneas de investigación priorizadas de acuerdo con sus necesidades y objetivos.

Se le asignará a cada línea un Docente con rango Renacyt, el cual tendrá el rango de Líder y será el responsable de dicha Línea de Investigación.

- **Paso 8: Monitoreo y Evaluación Continua:** Se establece un sistema de seguimiento y evaluación para medir el progreso y el impacto de las líneas de investigación. Esto puede incluir indicadores como publicaciones, colaboraciones, financiamiento obtenido y avances científicos.

Este paso, toma parte de la asignación de herramientas digitales que UCAL asignara para el desarrollo de las Líneas de Investigación.

- **Paso 9: Revisión y Ajuste Periódico:** Se revisa y ajusta periódicamente las líneas de investigación en función de los resultados y cambios en el entorno académico y científico.

Este proceso proporciona una guía para identificar, priorizar y categorizar las líneas de investigación institucionales. Es importante destacar que la colaboración y la comunicación efectiva entre los miembros del comité de investigación y la comunidad académica son esenciales para el éxito de este proceso. Además, la flexibilidad y la adaptación a las necesidades cambiantes de la institución son clave para mantener la relevancia y la excelencia en la investigación.

#### 4. Líneas de Investigación

---

En UCAL, las líneas de investigación reflejan el compromiso de la institución con la excelencia académica y la innovación científica. Estas líneas están orientadas a contribuir al avance del conocimiento y al desarrollo de soluciones a retos contemporáneos. Este documento ofrece una visión detallada de las líneas de investigación de UCAL. A través de estas líneas, UCAL busca fomentar el crecimiento intelectual y profesional de su comunidad y ejercer una influencia positiva en la sociedad y el entorno nacional.

Cabe resaltar que estas líneas se aplican tanto en pregrado como en posgrado.

Se anexa al presente documento, lista de Líderes de Línea de Investigación asignados, así como sus respectivos soportes.

## **1. Producción y medios de la industria de la comunicación**

### **Líder de la línea**

- Docente Investigador (Renacyt)

### **Grupo de Investigación:**

- Docente Investigador (Renacyt)
- Docente que realiza Investigación
- Miembro de la comunidad académica UCAL

### **Programas educativos UCAL:**

- Comunicación.
- Comunicación Audiovisual y Cine
- Derecho

### **Objetivo de la línea:**

- El objetivo es el estudio de la industria de la comunicación desde la perspectiva de sus estrategias de producción audiovisual, del marketing digital y transmedia, y de los medios, canales y redes sociales.
- Su abordaje implica el estudio de estrategias de producción de películas y programas de educación, salud y alimentación como formas reflexivas de visibilizar problemáticas sociales; estrategias de producción responsable de campañas y estrategias publicitarias para enfrentar el hambre, y promover la alimentación saludable y la nutrición sostenible; estrategias de producción audiovisual como industria que no innova a pesar del acceso a la tecnología y la inequidad con las microempresas.

- UCAL fomenta la investigación, involucrando a investigadores en formación y estudiantes. La institución se esfuerza por proporcionar un ambiente académico estimulante que ofrezca acceso a oportunidades para la exploración, el aprendizaje práctico y la colaboración interdisciplinaria. Comprometida con el desarrollo del potencial investigativo de sus estudiantes y académicos emergentes, la UCAL tiene como objetivo contribuir al desarrollo científico y académico y formar a futuros líderes e innovadores en investigación.

#### **Objetivos de la ONU que se relacionan a la línea:**

- ODS N° 4: Educación de calidad
- ODS N° 8: Trabajo decente y crecimiento económico
- ODS N° 12: Producción y consumo responsables

#### **Sub-eje de la línea**

**Derecho y Medio Ambiente:** El objetivo es aplicar las estructuras formales del derecho en un ámbito experto y contextual de los derechos ambientales. Su abordaje implica el análisis de la preponderancia de los derechos subjetivos sobre los derechos colectivos, la supremacía de la valoración económica sobre la valoración simbólica del ambiente, la hegemonía del marco temporal y espacial para la garantía de derechos, entre otras formas racionales y formales de la ciencia jurídica, la problematización de categorías emergentes en el marco de la investigación del derecho y el medio ambiente.

Asimismo, La relación entre el derecho, el medio ambiente, y la producción y medios de la industria de la comunicación se fundamenta en la intersección de estos campos hacia la promoción y protección de un desarrollo sostenible. El derecho ambiental juega un papel crucial al establecer las normativas y marcos regulatorios que guían la conducta de las industrias, incluida la de la comunicación, hacia prácticas más responsables y sostenibles. Por su parte, la industria de la comunicación tiene el poder de influir en la percepción pública y fomentar una conciencia ambiental, difundiendo información clave sobre legislación, políticas públicas, y las implicancias de ciertas prácticas empresariales en el medio ambiente. La sinergia entre ambos, por lo tanto, no solo contribuye a la difusión de una cultura de respeto hacia el medio ambiente a través de contenidos educativos y de sensibilización, sino que también impulsa la transparencia y el cumplimiento normativo, mostrando cómo la regulación y la comunicación efectiva pueden coadyuvar en la mitigación de impactos ambientales negativos y

promover un cambio positivo hacia prácticas más verdes y sostenibles en todas las esferas de la sociedad.

## 2. Narración y expresión del producto comunicacional

### Líder de la línea

- Docente Investigador (Renacyt)

### Grupo de Investigación:

- Docente Investigador (Renacyt)
- Docente que realiza Investigación
- Miembro de la comunidad académica UCAL

### Programas educativos UCAL:

- Comunicación y Publicidad Trans-media.
- Comunicación y Periodismo
- Comunicación e Imagen Corporativa.

### Objetivo de la línea:

- El objetivo es el estudio de las narrativas del producto comunicacional, centrado en el análisis de los medios masivos y digitales, así como de sus nuevas formas de expresión y del lenguaje, tanto en los productos audiovisuales, publicitarios, periodísticos, ficcionales y documentales, como en las narrativas interactivas y storytelling transmedia.
- Su estudio implica el análisis de los relatos audiovisuales y sus personajes en las acciones de las instituciones y organizaciones, así como de las formas de representación de la democracia, los discursos de equidad e igualdad de género; incluyendo los relatos de temáticas socioculturales y medioambientales en defensa de las personas y su hábitat.
- UCAL fomenta la investigación, involucrando a investigadores en formación y estudiantes. La institución se esfuerza por proporcionar un ambiente académico estimulante que ofrezca acceso a oportunidades para la exploración, el aprendizaje práctico y la colaboración interdisciplinaria. Comprometida con el desarrollo del potencial investigativo de sus estudiantes y académicos emergentes, la UCAL tiene como objetivo contribuir al desarrollo científico y académico y formar a futuros líderes e innovadores en investigación

### Objetivos de la ONU que se relacionan a la línea:

- ODS N° 4: Educación de calidad
- ODS N° 8: Trabajo decente y crecimiento económico

### **3. Planificación, diseño e implementación de infraestructura pública y privada**

#### **Líder de la línea**

- Docente Investigador (Renacyt)

#### **Grupo de Investigación:**

- Docente Investigador (Renacyt)
- Docente que realiza Investigación
- Miembro de la comunidad académica UCAL

#### **Carrera:**

- Arquitectura

#### **Objetivo de la línea:**

- El objetivo es el estudio de la planificación, diseño e implementación de nueva infraestructura de carácter público y privado, que resuelva las necesidades cambiantes de la sociedad, a través de la incorporación de los avances tecnológicos en la materia.
- Su abordaje implica el estudio de la infraestructura considerada como cualquier tipo de edificación o índole comercial que sea requerida por las personas para garantizar su desarrollo y bienestar.
- UCAL fomenta la investigación, involucrando a investigadores en formación y estudiantes. La institución se esfuerza por proporcionar un ambiente académico estimulante que ofrezca acceso a oportunidades para la exploración, el aprendizaje práctico y la colaboración interdisciplinaria. Comprometida con el desarrollo del potencial investigativo de sus estudiantes y académicos emergentes, la UCAL tiene como objetivo contribuir al desarrollo científico y académico y formar a futuros líderes e innovadores en investigación

#### **Objetivos de la ONU que se relacionan a la línea:**

- ODS N° 4: Educación de calidad
- ODS N° 12: Producción y consumo responsables

#### 4. Planificación y diseño urbano, territorial y del paisaje

##### Líder de la línea

- Docente Investigador (Renacyt)

##### Grupo de Investigación:

- Docente Investigador (Renacyt)
- Docente que realiza Investigación
- Miembro de la comunidad académica UCAL

##### Programas educativos UCAL:

- Arquitectura de Interiores
- Maestría en Estrategias de Interiorismo Comercial y Soluciones Interdisciplinarias

##### Objetivo de la línea:

- El objetivo es el estudio y análisis de las soluciones más adecuadas para definir el crecimiento y desarrollo de las ciudades y comunidades en sus diferentes escalas, las cuales garanticen las mejores condiciones para el desarrollo de la vida humana en una relación sostenible con el ambiente.
- Su abordaje implica el estudio del paisaje natural y del antrópico, comprendidos como componentes fundamentales del proceso de planificación y diseño.
- UCAL fomenta la investigación, involucrando a investigadores en formación y estudiantes. La institución se esfuerza por proporcionar un ambiente académico estimulante que ofrezca acceso a oportunidades para la exploración, el aprendizaje práctico y la colaboración interdisciplinaria. Comprometida con el desarrollo del potencial investigativo de sus estudiantes y académicos emergentes, la UCAL tiene como objetivo contribuir al desarrollo científico y académico y formar a futuros líderes e innovadores en investigación

##### Objetivos de la ONU que se relacionan a la línea:

- ODS N° 8: Trabajo decente y crecimiento económico
- ODS N° 12: Producción y consumo responsables

## 5. Diseño de experiencias y cambios con enfoque en la innovación

### Líder de la línea

- Docente Investigador (Renacyt)

### Grupo de Investigación:

- Docente Investigador (Renacyt)
- Docente que realiza Investigación
- Miembro de la comunidad académica UCAL

### Programas educativos UCAL:

- Diseño Estratégico
- Maestría en Diseño

### Objetivo de la línea:

- Esta línea de investigación involucra el proceso por el cual, a través del diseño, se busca innovar la experiencia de las personas con los elementos que son foco de la investigación formativa, científica y aplicada, los cuales estén vinculados con el proceso de diseño de servicios y/o productos.
- UCAL fomenta la investigación, involucrando a investigadores en formación y estudiantes. La institución se esfuerza por proporcionar un ambiente académico estimulante que ofrezca acceso a oportunidades para la exploración, el aprendizaje práctico y la colaboración interdisciplinaria. Comprometida con el desarrollo del potencial investigativo de sus estudiantes y académicos emergentes, la UCAL tiene como objetivo contribuir al desarrollo científico y académico y formar a futuros líderes e innovadores en investigación

### Objetivos de la ONU que se relacionan a la línea:

- ODS N° 4: Educación de calidad

## 6. La información visual aplicada a productos y servicios

### Líder de la línea

- Docente Investigador (Renacyt)

### Grupo de Investigación:

- Docente Investigador (Renacyt)
- Docente que realiza Investigación
- Miembro de la comunidad académica UCAL

**Programas educativos UCAL:**

- Diseño Gráfico Publicitario.

**Objetivo de la línea:**

- Esta línea de investigación está orientada al desarrollo de soluciones a problemas o necesidades vinculados con la información visual de marcas a fin de integrar el proceso de la comunicación visual con la mejora de servicios y/o productos.

**Objetivos de la ONU que se relacionan a la línea:**

- ODS N° 4: Educación de calidad
- ODS N° 12: Producción y consumo responsables

**7. Innovación de productos, servicios y modelos de negocios.**

**Líder de la línea**

- Docente Investigador (Renacyt)

**Grupo de Investigación:**

- Docente Investigador (Renacyt)
- Docente que realiza Investigación
- Miembro de la comunidad académica UCAL

**Programas educativos UCAL:**

- Marketing e Innovación
- Administración y Marketing
- Ingeniería de Sistemas
- Maestría en Marketing Digital

**Objetivo de la línea:**

- El objetivo es el estudio del impacto y el aporte del Marketing en la gestión responsable con base en la toma de decisiones coherentes y sustentables, tomando en consideración

el entendimiento y comprensión de las personas, de tal manera que se puedan generar nuevos modelos de negocios innovadores.

- UCAL fomenta la investigación, involucrando a investigadores en formación y estudiantes. La institución se esfuerza por proporcionar un ambiente académico estimulante que ofrezca acceso a oportunidades para la exploración, el aprendizaje práctico y la colaboración interdisciplinaria. Comprometida con el desarrollo del potencial investigativo de sus estudiantes y académicos emergentes, la UCAL tiene como objetivo contribuir al desarrollo científico y académico y formar a futuros líderes e innovadores en investigación

#### **Objetivos de la ONU que se relacionan a la línea:**

- ODS N° 4: Educación de calidad
- ODS N° 8: Trabajo decente y crecimiento económico
- ODS N° 12: Producción y consumo responsables

#### **Sub-eje de la línea**

**Sistemas Autónomos para la Sostenibilidad:** El objetivo es el desarrollo de soluciones eficientes y efectivas para problemáticas teóricas y prácticas, aplicadas a sistemas inteligentes que tengan la capacidad de tomar decisiones de manera proactiva y sostenible. Busca investigar los distintos análisis de mecanismos que permitan a un sistema autónomo auto-organizarse, auto-optimizar, auto-controlar, auto-proteger para inferir decisiones.

Su abordaje implica el estudio de temáticas como: Aprendizaje de máquina, bases de datos, computación musical, inteligencia artificial, procesamiento de imagen, procesamiento de lenguaje natural, procesamiento de voz, reconocimiento de patrones, web semántica.

De igual forma, encontramos una clara relación entre los sistemas autónomos para la sostenibilidad y la innovación de productos, servicios y modelos de negocios, pues es intrínseca y fundamental para el avance hacia un futuro más sostenible y eficiente. Los sistemas autónomos, caracterizados por su capacidad para operar y tomar decisiones sin intervención humana directa, ofrecen oportunidades sin precedentes para optimizar procesos, reducir desperdicios, y mejorar la gestión de recursos, elementos clave para la sostenibilidad ambiental. Al integrar estos sistemas en la innovación de productos y servicios, las empresas no solo pueden alcanzar una mayor eficiencia operativa y reducir su huella ecológica, sino también desarrollar nuevas propuestas de valor que respondan a las crecientes demandas de los consumidores por soluciones más verdes y tecnológicamente avanzadas. Además, la

implementación de modelos de negocios que se apoyen en sistemas autónomos para mejorar la sostenibilidad abre caminos hacia la transformación de industrias enteras, fomentando prácticas más responsables y sostenibles. En resumen, la sinergia entre los sistemas autónomos y la innovación de productos, servicios y modelos de negocios no solo es estratégica para el crecimiento económico, sino también esencial para liderar la transición hacia una economía más sostenible y respetuosa con el medio ambiente.

## 8. Transformación organizacional e impacto en la gestión sostenible.

### Líder de la línea

- Docente Investigador (Renacyt)

### Grupo de Investigación:

- Docente Investigador (Renacyt)
- Docente que realiza Investigación
- Miembro de la comunidad académica UCAL

### Programas educativos UCAL:

- Administración y Diseño de Servicios.
- Administración e Innovación Empresarial
- Negocios Internacionales e Innovación
- Maestría en Administración de Empresas

### Objetivo de la línea:

- El objetivo es el estudio de las estrategias que se alineen con la promoción de mercados más sostenibles y el fomento de decisiones de consumo más responsables. La temática incluye las decisiones de consumo responsable y transformación organizacional, así como el análisis de los mercados y la identificación de nuevas oportunidades para la gestión sostenible.
- UCAL fomenta la investigación, involucrando a investigadores en formación y estudiantes. La institución se esfuerza por proporcionar un ambiente académico estimulante que ofrezca acceso a oportunidades para la exploración, el aprendizaje práctico y la colaboración interdisciplinaria. Comprometida con el desarrollo del potencial investigativo de sus estudiantes y académicos emergentes, la UCAL tiene como

objetivo contribuir al desarrollo científico y académico y formar a futuros líderes e innovadores en investigación

**Objetivos de la ONU que se relacionan a la línea:**

- ODS N° 4: Educación de calidad
- ODS N° 8: Trabajo decente y crecimiento económico
- ODS N° 12: Producción y consumo responsables

**9. Vulnerabilidad Psicosocial y Calidad de Vida.**

**Líder de la línea**

- Docente Investigador (Renacyt)

**Grupo de Investigación:**

- Docente Investigador (Renacyt)
- Docente que realiza Investigación
- Miembro de la comunidad académica UCAL

**Programas educativos UCAL:**

- Psicología
- Maestría en Psicología Clínica

**Objetivo de la línea:**

- El objetivo es el análisis de modelos de intervenciones psicosociales y la valoración de sus aplicaciones en poblaciones vulnerables con el fin de optimizar su calidad de vida. Su abordaje implica temáticas relacionadas con personas y grupos específicos que debido a ciertas condiciones psicosociales y culturales son más vulnerables con relación al resto de la población. Estas condiciones de vulnerabilidad (físicas, socio culturales, ambientales) generan que sus derechos y su integridad sean violentados impidiendo su pleno desarrollo como personas y como sociedad.
- Asimismo, encontramos una clara relación entre la vulnerabilidad psicosocial, la calidad de vida, y la narración y expresión del producto comunicacional, la cual resalta la capacidad de los medios de comunicación para abordar y mitigar problemas sociales complejos a través de historias impactantes y contenido relevante. La vulnerabilidad

psicosocial afecta significativamente la calidad de vida de los individuos y comunidades, influyendo en su bienestar emocional, mental y social. Los productos comunicacionales, al emplear técnicas narrativas y expresivas efectivas, tienen el poder de visibilizar estas vulnerabilidades, creando conciencia y generando empatía en la audiencia. A través de la narración de historias que reflejan realidades complejas, se pueden explorar temas de estigma, aislamiento, y resiliencia, fomentando un diálogo constructivo y promoviendo intervenciones y políticas públicas enfocadas en mejorar la calidad de vida de los más vulnerables. Así, la narración y expresión en los medios se convierten en herramientas esenciales para educar, informar, y sensibilizar a la sociedad, demostrando cómo el arte de contar historias puede ser un vehículo poderoso para el cambio social y el mejoramiento de la calidad de vida a nivel colectivo.

- UCAL fomenta la investigación, involucrando a investigadores en formación y estudiantes. La institución se esfuerza por proporcionar un ambiente académico estimulante que ofrezca acceso a oportunidades para la exploración, el aprendizaje práctico y la colaboración interdisciplinaria. Comprometida con el desarrollo del potencial investigativo de sus estudiantes y académicos emergentes, la UCAL tiene como objetivo contribuir al desarrollo científico y académico y formar a futuros líderes e innovadores en investigación

**Objetivos de la ONU que se relacionan a la línea:**

- ODS N° 4: Educación de calidad
- ODS N° 8: Trabajo decente y crecimiento económico

**10. Ciencias básicas y aplicadas.**

**Líder de la línea**

- Docente Investigador (Renacyt)

**Grupo de Investigación:**

- Docente Investigador (Renacyt)
- Docente que realiza Investigación
- Miembro de la comunidad académica UCAL

**Programas educativos UCAL:**

- Ingeniería Industrial

- Maestría en Transformación Digital

#### **Objetivo de la línea:**

- El objetivo es el análisis y **estudio** de tecnologías sostenidas en ciencias básicas y sus aplicaciones, orientado hacia la mejora de su productividad, manufactura y competitividad. Su abordaje implica temáticas como: nuevos materiales, métodos y herramientas de producción para desarrollar ventajas competitivas en una organización, modelos estratégicos para alinear, en forma eficiente, las operaciones con los objetivos de sostenibilidad de las organizaciones, nuevos modelos de ciencias aplicadas e ingeniería para generar proyectos de investigación de alto impacto.
- La interconexión entre ciencias básicas y tecnología con la transformación organizacional e impacto en la gestión sostenible es esencial para comprender cómo la obtención de nuevos materiales, procesos industriales y empresas pueden evolucionar hacia prácticas más eficientes y responsables. La incorporación de tecnologías avanzadas basado en ciencias básicas y sus aplicaciones que permite a las organizaciones optimizar sus procesos, reducir el consumo de recursos y minimizar las emisiones nocivas, fundamentales para la sostenibilidad ambiental. Esta evolución tecnológica impulsa a su vez una transformación organizacional profunda, donde la innovación no solo se refleja en mejoras productivas sino también en el desarrollo de una cultura empresarial que prioriza la responsabilidad ambiental y social. Dicha transformación es clave para el impacto en la gestión sostenible, dado que promueve la adaptación de modelos industriales y empresariales que integran objetivos económicos con compromisos ambientales y sociales. En este contexto, los sistemas industriales y la tecnología emergen como catalizadores de cambio, facilitando la transición hacia operaciones más sostenibles y potenciando el rol de las organizaciones en la construcción de un futuro más verde y equitativo.
- UCAL fomenta la investigación, involucrando a investigadores en formación y estudiantes. La institución se esfuerza por proporcionar un ambiente académico estimulante que ofrezca acceso a oportunidades para la exploración, el aprendizaje práctico y la colaboración interdisciplinaria. Comprometida con el desarrollo del potencial investigativo de sus estudiantes y académicos emergentes, la UCAL tiene como objetivo contribuir al desarrollo científico y académico y formar a futuros líderes e innovadores en investigación.

#### **Objetivos de la ONU que se relacionan a la línea:**

- ODS N° 4: Educación de calidad
- ODS N° 8: Trabajo decente y crecimiento económico
- ODS N° 12: Producción y consumo responsables

### **11. Gestión Estratégica y Desarrollo Sostenible del Talento Humano.**

#### **Líder de la línea**

- Docente Investigador (Renacyt)

#### **Grupo de Investigación:**

- Docente Investigador (Renacyt)
- Docente que realiza Investigación
- Miembro de la comunidad académica UCAL

#### **Programas educativos UCAL:**

- Maestría en Gestión Estratégica del Talento

#### **Objetivo de la línea:**

- El objetivo es el estudio y análisis de las prácticas y estrategias más efectivas para la gestión y desarrollo del talento humano en las organizaciones, con el fin de mejorar el rendimiento organizacional y fomentar un ambiente de trabajo saludable y productivo.
- Su abordaje implica la investigación de diversas áreas como la atracción y retención de talento, el desarrollo de competencias y habilidades, la gestión del desempeño, el liderazgo, la cultura organizacional y el bienestar de los empleados.
- UCAL fomenta la investigación, involucrando a investigadores en formación y estudiantes. La institución se esfuerza por proporcionar un ambiente académico estimulante que ofrezca acceso a oportunidades para la exploración, el aprendizaje práctico y la colaboración interdisciplinaria. Comprometida con el desarrollo del potencial investigativo de sus estudiantes y académicos emergentes, la UCAL tiene como objetivo contribuir al desarrollo científico y académico y formar a futuros líderes e innovadores en investigación

#### **Objetivos de la ONU que se relacionan a la línea:**

- ODS N° 4: Educación de calidad
- ODS N° 8: Trabajo decente y crecimiento económico

## 5. Recursos Físicos y Tecnológicos

---

UCAL cuenta con recursos físicos para hacer investigación mediante elementos tangibles e infraestructuras que facilitan y apoyan las actividades de investigación científica y académica. Estos recursos son cruciales para el desarrollo de proyectos de investigación y son los siguientes:

- **Herramientas de enseñanza en Moodle:** En Moodle, la creación de recursos interactivos como vídeos y actividades, junto con la integración de tareas y reportes de similitud, promueven un aprendizaje dinámico y participativo. Esta integración permite evaluar la originalidad de los trabajos estudiantiles. Las herramientas de comunicación como chats y videoconferencias facilitan la interacción directa y en tiempo real entre estudiantes y docentes, permitiendo consultas y debates. Los foros de discusión son espacios para el intercambio de ideas y la resolución de dudas, fomentando la participación activa bajo la moderación docente. Además, la función de seguimiento del progreso de los estudiantes, a través de la calificación de tareas y el análisis de estadísticas de uso, es fundamental para evaluar su desempeño y ofrecer retroalimentación efectiva.
- **Sistema de Monitoreo:** Es esencial llevar a cabo un monitoreo continuo del avance de los estudiantes, evaluando sus asignaciones, trabajos y participación en el curso. Se debe ofrecer retroalimentación regular, resaltando tanto sus fortalezas como las áreas que requieren mejora. Además, es importante mantener abiertos canales de comunicación para aclarar dudas y proporcionar asistencia en cualquier momento durante el curso.
- **Big Blue Button:** BigBlueButton es un sistema de videoconferencia que facilita el intercambio en tiempo real de diversos recursos como audio, video, y otros elementos interactivos, siendo clave para clases sincrónicas y asesorías. Permite a los docentes aplicar metodologías activas y fomentar la participación estudiantil. Su uso en investigación aplicada en entornos virtuales incluye colaboración en tiempo real, seminarios web, salas de descanso para trabajo en grupo, grabación de sesiones, integración con otras herramientas de investigación y facilitación de interacciones con participantes de la investigación, como entrevistas y grupos focales.

- Biblioteca: Contamos con una extensa base de literatura científica y académica, bases de datos especializadas por programas educativos UCAL, archivos históricos, y acceso a publicaciones y revistas científicas.
- CIC: El Centro de Investigación de la Creatividad en UCAL se presenta como una herramienta clave para impulsar la investigación dentro de la institución. Este centro se enfoca en explorar y entender las diversas facetas de la creatividad, integrándolas en el proceso investigativo. Al hacerlo, no solo fomenta un enfoque innovador en la investigación, sino que también motiva a los estudiantes y docentes a abordar los problemas desde perspectivas novedosas y multidisciplinarias. Este centro se convierte en un catalizador para nuevas ideas y metodologías, enriqueciendo el ambiente académico y potenciando el desarrollo de investigaciones originales y de alto impacto en la UCAL
- Auditorio para Conferencias y Seminarios: UCAL dispone de un espacio especialmente diseñado y equipado para la realización de eventos académicos, presentaciones de investigación y colaboraciones con expertos de otras instituciones. Este lugar, moderno y versátil, está preparado para acoger una variedad de eventos, desde conferencias y seminarios hasta talleres y simposios. Su infraestructura permite la interacción efectiva entre los participantes, fomentando el intercambio de conocimientos y experiencias. Este espacio no solo es un recurso valioso para los miembros de UCAL, sino que también facilita la creación de redes y alianzas con profesionales y académicos de otras organizaciones, enriqueciendo así el ambiente de aprendizaje y la investigación en la universidad.
- Web of Science: UCAL brinda a sus estudiantes acceso integral a la base de datos completa de Web of Science, una herramienta esencial para el desarrollo de sus investigaciones. Esta plataforma permite a los alumnos explorar y consultar una amplia gama de papers académicos y publicaciones científicas, cubriendo una variedad de disciplinas y temas. Este recurso enriquece significativamente el proceso de investigación, ofreciendo a los estudiantes información actualizada y relevante que les sirve como insumo crítico en la formulación y desarrollo de sus proyectos de investigación. Este acceso facilita el avance en sus estudios, promoviendo investigaciones de mayor profundidad y calidad

## 6. Recursos Financieros

---

El presupuesto anual del Centro de Investigación de la Creatividad (CIC) de UCAL se distribuye en varios rubros esenciales. Primero, la remuneración del personal del CIC, que cubre los salarios de quienes forman parte de su estructura orgánica. Segundo, los Fondos Concursables de Investigación, una bolsa de presupuesto asignada a los ganadores de concursos públicos convocados por UCAL.

En tercer lugar, los gastos en Servicios de Investigación incluyen herramientas clave como el acceso a la plataforma de Web of Science y al software Turnitin. Además, se destinan recursos a Bonificaciones e Incentivos por Investigación, que abarcan bonificaciones estipuladas en las políticas internas y aquellas por Ley Universitaria para docentes investigadores Renacyt.

Otro rubro importante son los Gastos en Publicaciones y Difusión, necesarios para la ejecución, desarrollo y difusión de proyectos de investigación. Estos gastos incluyen Article Processing Charges, el software Open Journal System, la suscripción Crossref de la Revista de Ciencias y Artes (RCA), fondos para congresos internacionales de investigación e innovación, y fondos para patentes. Finalmente, el presupuesto cubre Otros gastos como suscripciones a bases de datos y material bibliográfico necesario para la investigación.